


SILABUS

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	
	FAKULTAS	Program Pascasarjana
	PROGRAM STUDI	Magister Akuntansi
<div>SILABUS MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN</div>		
KODE MATA KULIAH	: MAK120013	
NAMA MATA KULIAH	: METODOLOGI PENELITIAN	
SKS	: 3 SKS	
SEMESTER	: 1	
Deskripsi Mata Kuliah		
Mata kuliah Metodologi Penelitian dirancang untuk membekali mahasiswa dalam memahami konsep dasar dan berbagai jenis metodologi penelitian ilmiah, khususnya dalam konteks akuntansi. Mahasiswa akan belajar mengonseptkan langkah-langkah penelitian yang valid dan reliabel, serta mengintegrasikan peran metodologi dalam merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi. Melalui perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan konsep dan kerangka kerja penelitian yang sistematis serta mampu menerapkan metodologi yang sesuai untuk mendukung studi dan praktik profesional di bidang akuntansi.		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	
CPL 4	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi dan teknologi serta disiplin ilmu lainnya yang terkait untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji secara berkelanjutan.	
CPL 6	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu akuntansi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara serta dipublikasikan atau didesiminasikan pada forum ilmiah atau jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional di bidang akuntansi secara mandiri dan berkelompok.	
CPL 9	Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pengambilan keputusan pemecahan masalah di bidang akuntansi.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (LO)		
CPMK-1	Mengonseptkan konsep dasar dan jenis-jenis metodologi penelitian ilmiah serta mengintegrasikan peran metodologi dalam penelitian akuntansi. (CPL 4 dan CPL 9)	
CPMK-2	Menentukan langkah-langkah dalam merancang penelitian yang valid dan reliabel serta mengaplikasikan teknik pengumpulan dan analisis data sesuai jenis penelitian. (CPL 4 dan CPL 6)	
CPMK-3	Menggunakan teknik pengumpulan data dan analisis data secara tepat untuk menghasilkan data yang valid dan reliabel dalam studi ilmiah. (CPL 6 dan CPL 9)	
CPMK-4	Mempersiapkan dan menyusun proposal penelitian yang sistematis, sesuai standar akademik, serta mampu menerapkan metodologi penelitian dalam studi kasus dan praktik profesional. (CPL 1 dan CPL 6)	
Pokok Bahasan Mata Kuliah		
1. Pengantar Metodologi Penelitian: Definisi, Ruang Lingkup, dan Peran dalam Akuntansi 2. Jenis-jenis Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methods 3. Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Penyusunan Kerangka Teori serta Studi Literatur 4. Desain Penelitian: Eksperimen, Survei, Studi Kasus, dan Pemilihan Langkah Valid dan Reliabel 5. Teknik Pengumpulan Data: Wawancara, Kuesioner, Observasi, dan Dokumentasi secara Etis 6. Analisis Data: Statistik Deskriptif, Inferensial, dan Analisis Kualitatif 7. Penyusunan Proposal Penelitian dan Laporan Hasil yang Sistematis dan Standar Akademik 8. Etika Penelitian dan Pelaporan Hasil: Kode Etik, Plagiarisme, dan Penyusunan Laporan Ilmiah		
Mata Kuliah Prasyarat		

-

Pustaka Pokok/Utama

1. Creswell, J. W. (2018). **Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches**. SAGE Publications
2. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). **Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches**. SAGE Publications

Pustaka Pendukung

1. Creswell, J. W. (2018). **Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches**. SAGE Publications.
2. Sugiyono. (2017). **Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D**. Alfabeta.
3. Neuman, W. L. (2014). **Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches**. Pearson Education.
4. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). **Research Methods for Business: A Skill-Building Approach**. Wiley.
5. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). **Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches**. SAGE Publications.
6. Arikunto, S. (2010). **Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik**. Rineka Cipta.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
METODOLOGI PENELITIAN**

KODE MATA KULIAH: MAK120013




**Dosen/Tim Dosen Pengampu Matakuliah:
Prof.Dr. Zufrizen.SE.,M.Si**

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**


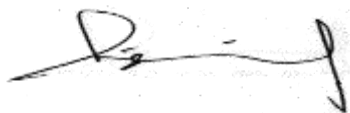

LEMBAR VALIDASI

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Mulai Berlaku:
	DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi: 1

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Revisi	1
Tanggal	1 oktober 2024
Menyiapkan	Prof.Dr. Zufrizen.SE.,M.Si
Memeriksa	Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si.,Ak.,CA., QIA.,CPAI
Menyetujui	Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA

Disiapkan oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui oleh:
 <u>Prof.Dr. Zufrizen .SE.,M.Si</u> Dosen	 <u>Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si.,Ak.,CA., QIA.,</u> Unit Penjaminan Mutu	 <u>Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA</u> Ketua Program Studi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER


MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN		MAKA120013	MKWP	T =3 SKS	P =0	1	1 oktober 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
Prof. Dr. Triono Eddy.SH.M.Hum		Prof.Dr. Zufrizen.SE.,M.Si		Prof.Dr. Zufrizen.SE.,M.Si		Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak., CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.					
	CPL 4	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi dan teknologi serta disiplin ilmu lainnya yang terkait untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji secara berkelanjutan.					
	CPL 6	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu akuntansi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara serta dipublikasikan atau didesiminasikan pada forum ilmiah atau jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional di bidang akuntansi secara mandiri dan berkelompok.					
	CPL 9	Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pengambilan keputusan pemecahan masalah di bidang akuntansi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mengonsepkan konsep dasar dan jenis-jenis metodologi penelitian ilmiah serta mengintegrasikan peran metodologi dalam penelitian akuntansi.					
	CPMK-2	Menentukan langkah-langkah dalam merancang penelitian yang valid dan reliabel serta mengaplikasikan teknik pengumpulan dan analisis data sesuai jenis penelitian.					
	CPMK-3	Menggunakan teknik pengumpulan data dan analisis data secara tepat untuk menghasilkan data yang valid dan reliabel dalam studi ilmiah.					
	CPMK-4	Mempersiapkan dan menyusun proposal penelitian yang sistematis, sesuai standar akademik, serta mampu menerapkan metodologi penelitian dalam studi kasus dan praktik profesional.					

SUB CPMK	<div>1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan peran metodologi penelitian dalam konteks akuntansi secara komprehensif.</div> <div>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan jenis-jenis metodologi penelitian, termasuk kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods, serta menerapkannya sesuai kebutuhan studi.</div> <div>3. Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian, menetapkan tujuan, serta menyusun kerangka teori dan studi literatur secara sistematis dan logis.</div> <div>4. Mahasiswa mampu merancang desain penelitian yang sesuai, seperti eksperimen, survei, dan studi kasus, serta menentukan langkah-langkah yang valid dan reliabel.</div> <div>5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik pengumpulan data seperti wawancara, kuesioner, observasi, dan dokumentasi secara tepat dan etis.</div> <div>6. Mahasiswa mampu melakukan analisis data kuantitatif dan kualitatif secara tepat, termasuk penggunaan statistik deskriptif, inferensial, dan analisis kualitatif.</div> <div>7. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang lengkap, sistematis, dan sesuai standar akademik, serta mampu menyusun laporan hasil penelitian secara ilmiah.</div> <div>8. Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian dalam studi kasus dan praktik profesional secara kritis dan etis.</div>	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian dirancang untuk membekali mahasiswa dalam memahami konsep dasar dan berbagai jenis metodologi penelitian ilmiah, khususnya dalam konteks akuntansi. Mahasiswa akan belajar mengonsepan langkah-langkah penelitian yang valid dan reliabel, serta mengintegrasikan peran metodologi dalam merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi. Melalui perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan konsep dan kerangka kerja penelitian yang sistematis serta mampu menerapkan metodologi yang sesuai untuk mendukung studi dan praktik profesional di bidang akuntansi.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<div>1. Pengantar Metodologi Penelitian: Definisi, Ruang Lingkup, dan Peran dalam Akuntansi</div> <div>2. Jenis-jenis Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methods</div> <div>3. Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Penyusunan Kerangka Teori serta Studi Literatur</div> <div>4. Desain Penelitian: Eksperimen, Survei, Studi Kasus, dan Pemilihan Langkah Valid dan Reliabel</div> <div>5. Teknik Pengumpulan Data: Wawancara, Kuesioner, Observasi, dan Dokumentasi secara Etis</div> <div>6. Analisis Data: Statistik Deskriptif, Inferensial, dan Analisis Kualitatif</div> <div>7. Penyusunan Proposal Penelitian dan Laporan Hasil yang Sistematis dan Standar Akademik</div> <div>8. Etika Penelitian dan Pelaporan Hasil: Kode Etik, Plagiarisme, dan Penyusunan Laporan Ilmiah</div>	
Pustaka	Utama:	
	<div>1. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications</div> <div>2. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publications</div>	
	Pendukung:	
	<div>1. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications.</div> <div>2. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.</div> <div>3. Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Pearson Education.</div> <div>4. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. Wiley.</div> <div>5. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publications.</div> <div>6. Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.</div>	

Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
Minggu 1	CPMK-1: Pengantar Metodologi Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan peran metodologi penelitian dalam akuntansi secara komprehensif	Kemampuan menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan peran metodologi penelitian	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas ke-1: Membuat rangkuman pengantar metodologi penelitian (CBL)	Mengumpulkan tugas di eLearning	Pengantar Metodologi Penelitian - Definisi, Ruang Lingkup, dan Peran [Creswell, 2018]; Kontrak Kuliah	10%
Minggu 2,3	CPMK-2: Jenis-jenis Metodologi Penelitian	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan jenis-jenis metodologi penelitian, termasuk kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods	Kemampuan membedakan dan menerapkan jenis metodologi penelitian	Kuliah Interaktif 2x50 menit, Diskusi & Studi Kasus; Tugas ke-2: Membuat tabel perbandingan jenis metodologi (PjBL)	Mengumpulkan tugas di eLearning	Jenis-jenis Metodologi - Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Methods [Sugiyono, 2017]; Sekaran & Bougie	15%
Minggu 4,5	CPMK-3: Perumusan Masalah dan Kerangka Teori	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian, menetapkan tujuan, serta menyusun kerangka teori dan studi literatur secara sistematis dan logis	Kemampuan merumuskan masalah dan menyusun kerangka teori	Kuliah Diskusi 2x50 menit, Studi Kasus; Tugas ke-3: Menyusun proposal masalah dan kerangka teori (CBL)	Mengumpulkan tugas di eLearning	Perumusan Masalah dan Kerangka Teori - Creswell & Poth, 2018	15%
Minggu 6,7	CPMK-4: Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	Mahasiswa mampu merancang desain penelitian yang sesuai dan mengaplikasikan teknik pengumpulan data secara etis	Kemampuan merancang desain dan teknik pengumpulan data	Kuliah Praktikum 2x50 menit, Diskusi & Praktik; Tugas ke-4: Menyusun desain penelitian dan teknik pengumpulan data (PjBL)	Mengumpulkan tugas di eLearning	Desain Penelitian & Teknik Pengumpulan Data - Neuman, 2014	10%
Minggu 8	-	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	-	-	-	-

Minggu 9,10,11	CPMK-5 & CPMK-6: Analisis Data	Mahasiswa mampu melakukan analisis data kuantitatif dan kualitatif secara tepat	Kemampuan melakukan analisis data dan interpretasi hasil	Kuliah Praktikum 3x50 menit, Diskusi & Praktik; Tugas ke-5: Analisis data kuantitatif dan kualitatif (CBL)	Mengumpulkan tugas di eLearning	Analisis Data - Creswell, 2018; Sekaran & Bougie	15%
Minggu 12,13	CPMK-7: Penyusunan Proposal dan Laporan	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian lengkap dan laporan hasil secara ilmiah	Kemampuan menyusun proposal dan laporan ilmiah	Kuliah Diskusi 2x50 menit, Workshop; Tugas ke-6: Menyusun proposal lengkap dan laporan (PjBL)	Mengumpulkan tugas di eLearning	Penyusunan Proposal & Laporan - Sekaran & Bougie, 2016	15%
Minggu 14,15	CPMK-8: Etika Penelitian dan Pelaporan	Mahasiswa mampu menerapkan etika penelitian dan menyusun laporan ilmiah sesuai kode etik	Kemampuan menerapkan etika dan menyusun laporan ilmiah	Kuliah Diskusi 2x50 menit, Studi Kasus; Tugas ke-7: Analisis etika penelitian dan review laporan (CBL)	Mengumpulkan tugas di eLearning	Etika Penelitian - Arikunto, 2010	10%
Minggu 16	-	Ujian Akhir Semester (UAS)	-	-	-	-	-

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 1)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN				
KODE	MAKA120013	SKS	3 SKS	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Prof.Dr. Zufrizen.SE.,M.Si				
BENTUK TUGAS					
PjBL (Project Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Mandiri					
JUDUL TUGAS: Membuat Tabel Perbandingan Jenis Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methods dalam Penelitian Akuntansi					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO					
CPMK-2					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menyusun tabel yang membandingkan karakteristik, kelebihan, dan kekurangan dari masing-masing jenis metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods), serta memberikan contoh penggunaannya dalam penelitian akuntansi, melalui studi literatur dan analisis perbandingan, dan menyusun laporan singkat minimal 2 halaman yang mencakup cover, daftar isi, isi tabel, dan referensi sesuai format yang ditentukan.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis perbandingan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Bentuk Luaran: Laporan singkat berbentuk tabel perbandingan lengkap Format Luaran: Minimal 2 halaman, kertas A4, margin kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, spasi 1,5, termasuk cover, daftar isi, isi tabel, dan referensi dengan Mendeley					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kejelasan perbandingan (40%), kedalaman analisis (30%), ketepatan penggunaan referensi (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-3				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					


1. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications.
2. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
3. Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Pearson Education.
4. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. Wiley.
5. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publications.
6. Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.

Rubrik Tugas 1

Mata Kuliah	METODOLOGI PENELITIAN
CPL/CPL	ILO 2
LO	CPMK-2
Tugas	TUGAS 1

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Kejelasan perbandingan sangat tidak jelas, kedalaman analisis sangat dangkal, penggunaan referensi tidak tepat dan tidak relevan.
Kurang	21-40	Kejelasan perbandingan kurang jelas, kedalaman analisis kurang mendalam, penggunaan referensi kurang tepat dan kurang relevan.
Cukup	41-60	Kejelasan perbandingan cukup jelas, kedalaman analisis cukup mendalam, penggunaan referensi cukup tepat dan relevan.
Baik	61-80	Kejelasan perbandingan sangat jelas, kedalaman analisis sangat mendalam, penggunaan referensi sangat tepat dan relevan.
Sangat Baik	> 81	Kejelasan perbandingan sangat sangat jelas, kedalaman analisis sangat sangat mendalam, penggunaan referensi sangat tepat dan relevan.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 2)


	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN				
KODE	MAKA120013	SKS	3 SKS	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Prof.Dr. Zufrizen.SE.,M.Si				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Mandiri					
JUDUL TUGAS: Penyusunan Proposal Masalah dan Kerangka Teori Berbasis Studi Kasus untuk Pengembangan Penelitian					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO					
CPMK-3					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk merumuskan masalah penelitian yang relevan dan menyusun kerangka teori serta studi literatur secara sistematis dan logis berdasarkan studi kasus yang diberikan atau dipilih sendiri, sebagai dasar untuk pengembangan proposal penelitian.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis studi kasus					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan tertulis lengkap termasuk cover, daftar isi, bagian pendahuluan, rumusan masalah, kerangka teori, dan daftar pustaka. Format minimal 5 halaman, kertas A4, margin kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi menggunakan Mendeley.					
INDIKATOR, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Kemampuan merumuskan masalah (40%), kedalaman dan relevansi kerangka teori (30%), kejelasan dan sistematis penyajian (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-4 dan 5				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications. 2. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta. 3. Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Pearson Education. 4. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. Wiley. 5. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publications. 6. Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.					

Rubrik Tugas 2

Mata Kuliah	METODOLOGI PENELITIAN
CPL/CPL	ILO 2
LO	CPMK-3
Tugas	TUGAS 2

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Kemampuan merumuskan masalah sangat kurang dari standar, kerangka teori sangat dangkal dan tidak relevan, penyajian tidak sistematis dan tidak jelas.
Kurang	21-40	Kemampuan merumuskan masalah kurang, kerangka teori kurang dalam dan kurang relevan, penyajian kurang sistematis dan kurang jelas.
Cukup	41-60	Kemampuan merumuskan masalah cukup baik, kerangka teori cukup dalam dan relevan, penyajian cukup sistematis dan cukup jelas.
Baik	61-80	Kemampuan merumuskan masalah baik, kerangka teori mendalam dan relevan, penyajian sistematis dan jelas.
Sangat Baik	> 81	Kemampuan merumuskan masalah sangat baik, kerangka teori sangat mendalam dan relevan, penyajian sangat sistematis dan sangat jelas.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 3)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN				
KODE	MAKA120013	SKS	3 SKS	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Prof.Dr. Zufrizen.SE.,M.Si				
BENTUK TUGAS					
PjBL (Project Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Mandiri					
JUDUL TUGAS: Menyusun Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data untuk Mendukung Keberhasilan Penelitian					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO					
CPMK-4					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk merancang desain penelitian yang sesuai dengan topik yang dipilih dan menentukan teknik pengumpulan data yang etis serta relevan untuk mendukung keberhasilan penelitian tersebut.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Bentuk Luaran: Laporan lengkap berisi latar belakang, tujuan, desain penelitian, teknik pengumpulan data, dan pertimbangan etis Format Luaran: Min. 6 halaman, kertas A4, margin kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kesesuaian desain penelitian, kecocokan teknik pengumpulan data, kedalaman analisis etis, kejelasan penyajian laporan					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-6				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					


1. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications.
2. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
3. Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Pearson Education.
4. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. Wiley.
5. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publications.
6. Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.

Rubrik Tugas 3

Mata Kuliah	METODOLOGI PENELITIAN
CPL/CPL	ILO 1
LO	CPMK-4
Tugas	TUGAS 3

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Kesesuaian desain penelitian sangat tidak sesuai, teknik pengumpulan data tidak relevan, analisis etis sangat dangkal, laporan tidak jelas dan tidak terstruktur.
Kurang	21-40	Kesesuaian desain penelitian kurang sesuai, teknik pengumpulan data kurang cocok, analisis etis kurang mendalam, penyajian laporan kurang jelas dan kurang terstruktur.
Cukup	41-60	Kesesuaian desain penelitian cukup sesuai, teknik pengumpulan data cukup relevan, analisis etis cukup mendalam, penyajian laporan cukup jelas dan terstruktur.
Baik	61-80	Kesesuaian desain penelitian sesuai, teknik pengumpulan data cocok, analisis etis mendalam, penyajian laporan jelas dan terstruktur dengan baik.
Sangat Baik	> 81	Kesesuaian desain penelitian sangat sesuai, teknik pengumpulan data sangat cocok, analisis etis sangat mendalam, penyajian laporan sangat jelas, lengkap, dan terstruktur dengan baik.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 4)


	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN				
KODE	MAKA120013	SKS	3 SKS	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Prof.Dr. Zufrizen.SE.,M.Si				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Mandiri					
JUDUL TUGAS: Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dari Studi Kasus					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO					
CPMK-5, CPMK-6					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk melakukan analisis data kuantitatif dan kualitatif dari studi kasus yang diberikan, menginterpretasikan hasil analisis secara komprehensif, dan menyusun laporan yang mencerminkan pemahaman terhadap kedua jenis data tersebut.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan lengkap berupa dokumen tertulis, termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis data kuantitatif dan kualitatif, kesimpulan, dan lampiran. Format: minimal 6 halaman, kertas A4, margin kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi menggunakan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis data kuantitatif (40%), Kemampuan analisis data kualitatif (30%), Ketepatan interpretasi dan penyajian hasil (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-9, 10, 11				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications. 2. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta. 3. Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Pearson Education. 4. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. Wiley. 5. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publications. 6. Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.					

Rubrik Tugas 4

Mata Kuliah	METODOLOGI PENELITIAN
CPL/CPL	ILO 1
LO	CPMK-5, CPMK-6
Tugas	TUGAS 4

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Kemampuan analisis data kuantitatif sangat kurang, analisis data kualitatif sangat kurang, interpretasi dan penyajian hasil sangat tidak tepat.
Kurang	21-40	Kemampuan analisis data kuantitatif kurang, analisis data kualitatif kurang, interpretasi dan penyajian hasil kurang tepat.
Cukup	41-60	Kemampuan analisis data kuantitatif cukup, analisis data kualitatif cukup, interpretasi dan penyajian hasil cukup tepat.
Baik	61-80	Kemampuan analisis data kuantitatif baik, analisis data kualitatif baik, interpretasi dan penyajian hasil tepat.
Sangat Baik	> 81	Kemampuan analisis data kuantitatif sangat baik, analisis data kualitatif sangat baik, interpretasi dan penyajian hasil sangat tepat.

KONTRAK KULIAH

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA				
	FAKULTAS	PROGRAM PASCASARJANA			
	PROGRAM STUDI	MAGISTER AKUNTANSI			
KONTRAK KULIAH					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
METODOLOGI PENELITIAN	MAKA120013	MKWP	3 SKS	1	1 oktober 2024
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DIREKTUR
	Prof.Dr. Zufrizen.SE.,M.Si		Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA		Prof. Dr. Triono Eddy.SH.M. Hum
DESKRIPSI MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian dirancang untuk membekali mahasiswa dalam memahami konsep dasar dan berbagai jenis metodologi penelitian ilmiah, khususnya dalam konteks akuntansi. Mahasiswa akan belajar mengonsepkkan langkah-langkah penelitian yang valid dan reliabel, serta mengintegrasikan peran metodologi dalam merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi. Melalui perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan konsep dan kerangka kerja penelitian yang sistematis serta mampu menerapkan metodologi yang sesuai untuk mendukung studi dan praktik profesional di bidang akuntansi.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL/CPL)	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL 4	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi dan teknologi serta disiplin ilmu lainnya yang terkait untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji secara berkelanjutan.			
	CPL 6	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu akuntansi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara serta dipublikasikan atau didesiminasikan pada forum ilmiah atau jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional di bidang akuntansi secara mandiri dan berkelompok.			
	CPL 9	Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pengambilan keputusan pemecahan masalah di bidang akuntansi.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK (LO)	CPMK-1	Mengonsepkkan konsep dasar dan jenis-jenis metodologi penelitian ilmiah serta mengintegrasikan peran metodologi dalam penelitian akuntansi.			
	CPMK-2	Menentukan langkah-langkah dalam merancang penelitian yang valid dan reliabel serta mengaplikasikan teknik pengumpulan dan analisis data sesuai jenis penelitian.			
	CPMK-3	Menggunakan teknik pengumpulan data dan analisis data secara tepat untuk menghasilkan data yang valid dan reliabel dalam studi ilmiah.			
	CPMK-4	Mempersiapkan dan menyusun proposal penelitian yang sistematis, sesuai standar akademik, serta mampu menerapkan metodologi penelitian dalam studi kasus dan praktik profesional.			

BENTUK PEMBELAJARAN		Tatap Muka dan Daring		
METODE PEMBELAJARAN		Kuliah, Diskusi, Studi Kasus, Proyek		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		BELAJAR TERBIMBING	PENUGASAN TERSTRUKTUR	PENUGASAN MANDIRI
MATERI PEMBELAJARAN				
Minggu 1		Pengantar Metodologi Penelitian - Definisi, Ruang Lingkup, dan Peran [Creswell, 2018]; Kontrak Kuliah	-	-
Minggu 2,3		Jenis-jenis Metodologi - Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Methods [Sugiyono, 2017]; Sekaran & Bougie	-	-
Minggu 4,5		Perumusan Masalah dan Kerangka Teori - Creswell & Poth, 2018	-	-
Minggu 6,7		Desain Penelitian & Teknik Pengumpulan Data - Neuman, 2014	-	-
Minggu 8		-	-	-
Minggu 9,10,11		Analisis Data - Creswell, 2018; Sekaran & Bougie	-	-
Minggu 12,13		Penyusunan Proposal & Laporan - Sekaran & Bougie, 2016	-	-
Minggu 14,15		Etika Penelitian - Arikunto, 2010	-	-
Minggu 16		-	-	-
TEKNIK PENILAIAN		-Tes Tertulis	Observasi, Partisipasi & Unjuk Kerja	Partisipasi, Tes Lisan
KRITERIA PENILAIAN		30 %	35 %	35 %
INSTRUMEN PENILAIAN		- Bentuk Tes: Ujian Tulis (esai, uts, uas,) - Bentuk Non Tes: Ujian Lisan (wawancara, makalah, presntasi)	Rubrik Holistik	Rubrik Holistik
INDIKATOR PENILAIAN		Ujian Formatif dan Sumatif	Sesuai Rubrik	Sesuai Rubrik
SKOR NILAI	Huruf	Rentang Angka	Keterangan	
	A	85 - 100	Istimewa	
	A-	80 - 84,99	Sangat Baik	
	B+	75 - 79,99	Lebih Baik	
	B	70 - 74,99	Baik	
	B-	65 - 69,99	Cukup Baik	
	C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup	
	C	55 - 59,99	Cukup	
	D	50 - 54,99	Kurang	
	E	0 - 49,99	Gagal	

**DAFTAR
REFERENSI**

1. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications.
2. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
3. Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Pearson Education.
4. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. Wiley.
5. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publications.
6. Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
PROGRAM PASCASARJANA
NASKAH UJIAN TENGAH SEMESTER
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
Website :www.umsu.ac.id - Email: rektor@umsu.ac.id

Mata Kuliah : **METODOLOGI PENELITIAN**
Dosen Pengasuh : **Prof Zufrizen**
Program Studi : **Magister Akuntansi**
Semester : **1**
Durasi Ujian : **60 Menit**
Hari/Tanggal :
Sifat Ujian : **Close Book**
Jumlah Peserta : **-**

PETUNJUK SOAL:

1. Ujian bersifat tertutup
2. Baca dan pahami butir soal sebelum menulis jawaban.
3. Kerjakan butir soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Mahasiswa yang menyontek akan diberi nilai nol.
5. Mahasiswa dilarang menggunakan handphone selama mengikuti ujian.

BUTIR UTS:

- 1). Jelaskan pengertian metodologi penelitian dan sebutkan ruang lingkupnya dalam konteks akuntansi! (bobot 20)
- 2). Bandingkan dan bedakan antara metodologi kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods dalam penelitian akuntansi! Berikan contoh situasi yang sesuai untuk masing-masing metodologi! (bobot 20)
Analisis kasus berikut: Sebuah perusahaan ingin mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja keuangan mereka. Metodologi penelitian apa yang paling tepat digunakan dan jelaskan alasannya! (bobot 20)
- 3). Bagaimana proses perumusan masalah dan penyusunan kerangka teori dalam penelitian akuntansi? (bobot 20)
- 4). Jelaskan langkah-langkahnya secara sistematis! (bobot 20)
- 5). Sebutkan dan jelaskan tiga teknik pengumpulan data yang umum digunakan dalam penelitian akuntansi! Berikan contoh situasi yang sesuai untuk setiap teknik! (bobot 20)

-Terima kasih Saudara telah menjawab dengan jujur (tidak mencontek),

Selamat bekerja-

Tanggal: Dibuat Oleh: Prof.Dr. Zufrizen.SE.,M.Si Dosen Penguji	Tanggal: Diperiksa Oleh: <u>Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.</u> <u>Si.,Ak.,CA., QIA.,CPAI</u> Unit Penjaminan Mutu	Tanggal: Disetujui Oleh <u>Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA</u> Ketua Prodi
--	--	--

KUNCI JAWABAN UTS

Pengertian metodologi penelitian adalah cara sistematis untuk mengumpulkan dan menganalisis data

- 1). dalam penelitian akuntansi, mencakup ruang lingkup seperti pengumpulan data, analisis, dan interpretasi.

Metodologi kuantitatif menggunakan data numerik dan statistik, kualitatif berfokus pada makna dan

- 2). pengalaman, mixed methods menggabungkan keduanya; contoh kuantitatif: laporan keuangan, kualitatif: wawancara manajer, mixed methods: studi kasus lengkap.
- 3). Metodologi paling tepat adalah kuantitatif karena ingin mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja keuangan secara statistik dan objektif.

Perumusan masalah dimulai dari identifikasi isu, penentuan fokus, dan pengembangan pertanyaan

- 4). penelitian; kerangka teori disusun dari studi literatur, konsep, dan variabel yang relevan secara sistematis.
- 5). Teknik pengumpulan data umum: wawancara, observasi, dan dokumentasi; contoh: wawancara manajer, observasi proses kerja, analisis laporan keuangan.

Catatan: Kunci jawaban yang spesifik akan bergantung pada materi kuliah, contoh-contoh terkini, dan aplikasi praktis yang telah diajarkan dalam mata kuliah.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
PROGRAM PASCASARJANA
NASKAH UJIAN AKHIR SEMESTER
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
Website :www.umsu.ac.id - Email: rektor@umsu.ac.id

Mata Kuliah : **METODOLOGI PENELITIAN**
Dosen Pengasuh : **Prof Zufrizen**
Program Studi : **Magister Akuntansi**
Semester : **1**
Durasi Ujian : **60 Menit**
Hari/Tanggal :
Sifat Ujian : **Close Book**
Jumlah Peserta : **-**

PETUNJUK SOAL:

1. Ujian bersifat tertutup
2. Baca dan pahami butir soal sebelum menulis jawaban.
3. Kerjakan butir soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Mahasiswa yang menyontek akan diberi nilai nol.
5. Mahasiswa dilarang menggunakan handphone selama mengikuti ujian.

BUTIR UAS:

- 1). Jelaskan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam menyusun proposal penelitian lengkap dan laporan ilmiah yang sesuai dengan standar akademik! (bobot 20)
- 2). Analisislah pentingnya penerapan etika penelitian dalam proses pelaporan hasil penelitian dan berikan contoh pelanggaran etika yang umum terjadi! (bobot 15)
Studi kasus: Seorang peneliti menemukan data yang tidak sesuai dengan hipotesis awalnya.
- 3). Bagaimana seharusnya peneliti tersebut menyikapi dan melaporkan temuan tersebut secara etis dan ilmiah? Jelaskan! (bobot 20)
- 4). Bandingkan dan jelaskan perbedaan utama antara analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian, serta situasi kapan masing-masing metode lebih tepat digunakan! (bobot 15)
- 5). Berdasarkan studi kasus tentang penyusunan laporan penelitian, identifikasi aspek-aspek yang harus diperhatikan agar laporan ilmiah memenuhi standar etika dan keilmuan! (bobot 30)

-Terima kasih Saudara telah menjawab dengan jujur (tidak mencontek),

Selamat bekerja-

Tanggal: Dibuat Oleh: <u>Prof.Dr. Zufrizen.SE.,M.Si</u> Dosen Penguji	Tanggal: Diperiksa Oleh: <u>Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si., Ak.,CA., QIA.,CPAI</u> Unit Penjaminan Mutu	Tanggal: Disetujui Oleh <u>Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA</u> Ketua Prodi
---	---	---

KUNCI JAWABAN UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)

Menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan, metodologi, dan referensi sesuai standar akademik. 2. Menjaga kejujuran, transparansi, dan menghindari plagiarisme dalam pelaporan hasil. 3.

- 1). Melaporkan temuan secara jujur, menyertakan data yang valid, dan menghindari manipulasi data. 4. Analisis data kuantitatif menggunakan statistik, sedangkan kualitatif berfokus pada makna dan konteks; digunakan sesuai jenis data dan tujuan penelitian. 5. Memastikan keaslian data, mengutip sumber, menghindari plagiarisme, dan mengikuti pedoman etika penelitian.

2).

3).

4).

5).

Catatan: Kunci jawaban yang spesifik akan bergantung pada materi kuliah, contoh-contoh terkini, dan aplikasi praktis yang telah diajarkan dalam mata kuliah.